

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ
ПОСТАЧАННЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 04 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 3 від 24.03 2021 р.


Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

М.Луцький

Наказ № 06/ від 29.03 2021 р.



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПІ 19.05 – 04 – 2021
		Стор. 2 з 17	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

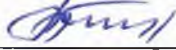
Науково-методичною радою

протокол № 2

від " 23 " 03 2021 р.

Голова НМР НАУ,

проректор з навчальної роботи

 А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету



протокол № 4

від " 19 " 03 2021 р.

Голова Вченої ради факультету

транспорту, менеджменту і логістики

 Т.Мостенська

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою логістики

протокол засідання № 6

від " 15 " 03 2021 р.

Завідувач кафедри

 М.Григорак

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
транспорту, менеджменту і логістики

протокол № 21-17-ФТМ

від " 18 " 03 2021 р.

Голова студентської ради факультету

Транспорту, менеджменту і логістики

 А.Власенко



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ГРИГОРАК МАРІЯ ЮРІЇВНА –

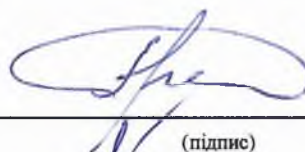
д.е.н, доцент, завідувач кафедри логістики,
кафедра логістики ФТМЛ


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

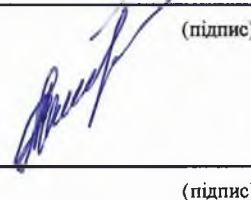
ГРИЦЕНКО СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ –

д.е.н, професор, професор кафедри логістики,
кафедра логістики ФТМЛ


(підпис)

СЕМЕРЯГІНА МИРОСЛАВА МИКОЛАЇВНА –

старший викладач кафедри логістики,
кафедра логістики ФТМЛ


(підпис)

КУРБАТОВА ВАЛЕРІЯ ГЕННАДІЇВНА

Здобувач вищої освіти освітнього ступеня
«Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»
ОПП «Глобальна логістика та управління
ланцюгами постачання»


(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

ДОБАЧЕВСЬКА ВІРА МИКОЛАЇВНА –

Президент українського представництва
Ради професіоналів з управління ланцюгами
постачання (CSCMP)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 04 – 2021
		Стор. 4 з 17	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет транспорту, менеджменту і логістики, кафедра логістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія УД № 11006749 Рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 року № 13)
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – другий цикл.
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сайт НАУ http://nau.edu.ua/ , http://ftml.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-lohistryky , http://logistics.iclick.in.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.		Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих менеджерів нового покоління з логістичним мисленням, здатних вирішувати практичні проблеми та складні фахові задачі, пов'язані з ефективним управлінням глобальними ланцюгами постачання і логістичним забезпеченням глобального товарного руху, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та специфічними ризиками.
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єктом діяльності є управління бізнес-процесами в глобальних та регіональних ланцюгах товарного руху. Теоретичний зміст предметної області складають сучасні концепції, закони та закономірності управління ланцюгами постачання, орієнтовані на створення доданої споживчої цінності товарів; логістичні функції, методи, рішення та логістичні технології забезпечення глобального товарного



		руху; методологічний інструментарій управління бізнес-процесами в глобальних та регіональних ланцюгах/мережах постачання товарів.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері стратегічного і оперативного управління глобальними ланцюгами постачання, оптимізації логістичних бізнес-процесів в умовах невизначеності та ризику, впровадження інноваційних технологій міжфункціональної та міжорганізаційної взаємодії з метою створення доданої споживчої цінності для підприємств різних галузей економіки .
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку координаторів ланцюгів постачання, інтегральних менеджерів і керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки, що вибудовують імпортно-експортні ланцюги товарного руху. Передбачає глибоку практичну підготовку, проведення наукових досліджень на мікро – і/або макrorівнях, вільне володіння іноземною мовою з можливістю навчання англійською мовою, а також стажування за кордоном. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій за міжнародними стандартами (Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP), Європейської логістичної асоціації (ELA), мінімального стандарту ФІАТА з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів. Більшість магістерських курсів є авторськими і мають проінноваційний характер.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) в сфері управління глобальними та регіональними ланцюгами постачання
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.




Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем та ситуаційних вправ, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи з використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання та програмних продуктів, що застосовуються в управлінні ланцюгами постачання, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p><u>Інструментарій та обладнання:</u> інформаційно-комунікаційне обладнання та цифрові технології, що використовуються в управлінні ланцюгами постачання.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, курсові роботи (проєкти), есе, презентації, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, участь у наукових товариствах, практика і стажування на підприємствах, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління глобальними та регіональними ланцюгами/мережами постачання товарів, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог зовнішнього</p>



		середовища
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК8. Здатність до управління соціально-економічними конфліктами та вміння самостійно вирішувати найбільш типові конфліктні ситуації та конфлікти в управлінні ланцюгами постачання.</p> <p>ЗК9. Здатність організувати партнерську взаємодію ланок ланцюгів постачання, ділові контакти з іншими підприємствами та зовнішнім середовищем.</p> <p>ЗК10. Здатність до усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами в глобальних ланцюгах постачання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
6.3.	Фахові компетенції (ФК)	<p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів управління ланцюгами постачання.</p> <p>ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>ФК 5. Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та</p>

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 04 – 2021
		Стор. 8 з 17	

		<p>демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ФК 11. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах міжнародної торгівлі, що потребує застосування нових підходів у виборі постачальників, прогнозування попиту та оцінювання ризиків.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти стратегії розвитку ланцюгів постачання, співставляти їх із бізнес-стратегіями підприємств-ланок ланцюга, галузевими пріоритетами і програмами розвитку.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічну оцінку ефективності функціонування ланцюгів постачання, визначати умови та наслідки фінансової взаємодії, визначати розмір доданої вартості та доданої цінності товарів.</p> <p>ФК 14. Вміння проектувати ланцюги постачання в умовах невизначеності, синхронізувати та координувати бізнес-процеси, розраховувати параметри їх функціонування та розвитку з використанням різних моделей.</p> <p>ФК 15. Вміння виявляти джерела втрат та резерви підвищення ефективності бізнес-процесів в глобальних та регіональних ощадних ланцюгах постачання, забезпечувати прозорість ресурсного та інформаційного обміну.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p>



		<p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Вміти проектувати ланцюги постачання, планувати споживчий попит і пропозицію, закупівлі та продажі, виробництво і дистрибуцію товарів у стратегічному та тактичному розрізах функціонування ланцюгів постачання.</p> <p>ПРН 15. Практикувати використання сучасних цифрових технологій в управлінні глобальними та регіональними ланцюгами постачання.</p> <p>ПРН 16. Вміти здійснювати ідентифікацію проблем в оцадних, гнучких, надійних ланцюгах постачання та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 17. Вміти визначати стратегію управління ланцюгами постачання з урахуванням глобальних економічних процесів.</p> <p>ПРН 18. Вміти виявляти ризики в управлінні ланцюгами постачання, приймати рішення щодо їх запобігання та забезпечувати безпеку глобальних ланцюгів постачання у відповідності до міжнародних стандартів.</p>
--	--	---



Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Виключно спеціалісти вищої категорії: доктори наук, професори та к.е.н, к.т.н. та к.ф-м.н., доценти; провідні фахівці логістичної галузі, іноземні викладачі та експерти з управління ланцюгами постачання.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідна навчальна лабораторія: «Логістика та управління ланцюгами постачання»; аудиторії з використанням спеціального обладнання та мультимедіа.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Фахові періодичні видання професійного спрямування. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з мультимедійними технологіями, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Підключення до мережі INTERNET. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/10373

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується між Національним авіаційним університетом та іншими закладами вищої освіти України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Обмін кращими практиками, технологіями навчання та результатами наукових досліджень з міжнародними університетами. У рамках подвійного диплому з Міжнародним університетом логістики і транспорту у Вроцлаві (Польща). Участь в програмах академічної мобільності Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

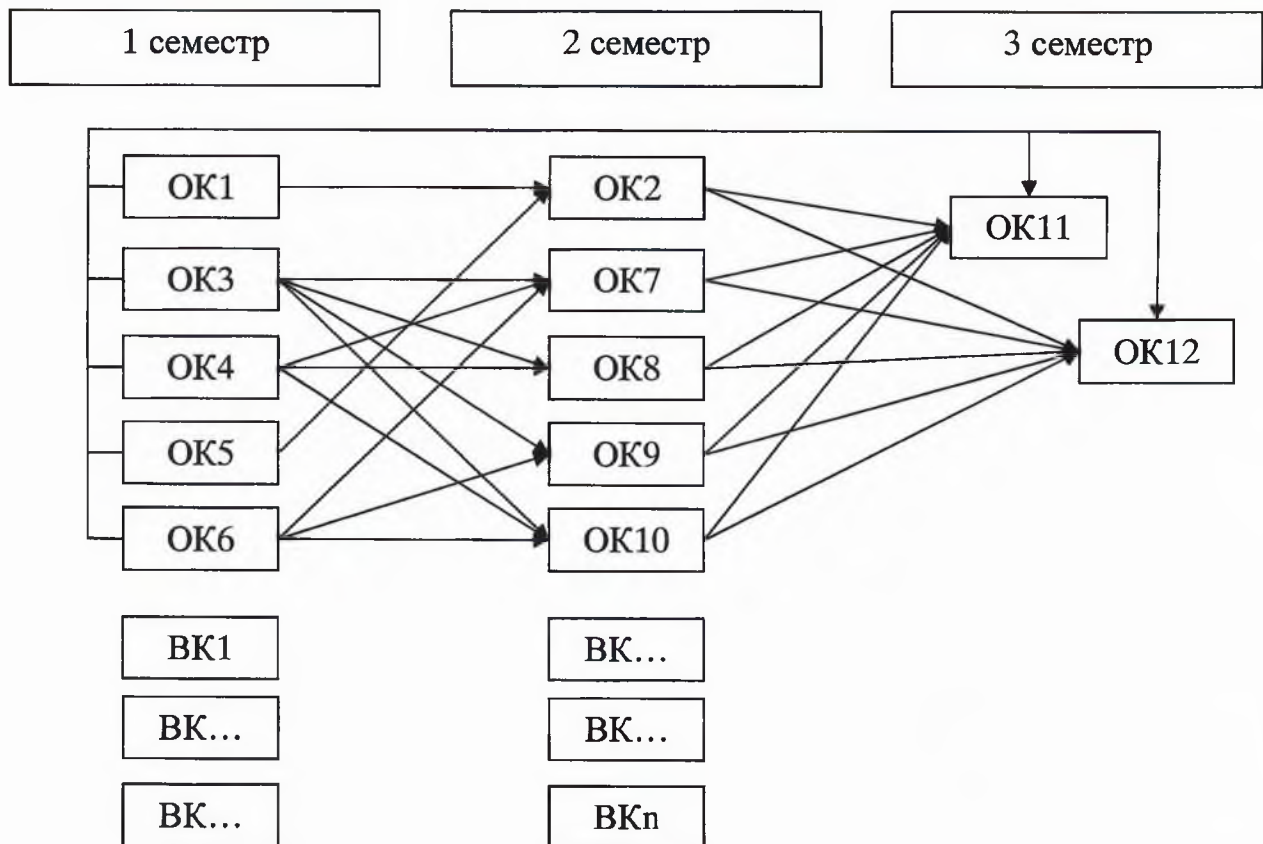
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Се- местр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
	<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>	7,0		
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
ОК2	Лідерство та управління конфліктами	3,5	Диференційований залік	2
	<i>Цикл професійної підготовки</i>	32,0		
ОК3	Стратегічне управління ланцюгами постачання	3,5	Екзамен	1
ОК4	Бізнес-аналіз та обробка даних	3,5	Диференційований залік	1
ОК5	HR-менеджмент	3,5	Диференційований залік	1
ОК6	Планування продажів та операцій в ланцюгах постачання	4,0	Екзамен	1
ОК7	Управління фінансовою взаємодією в ланцюгах постачання	4,0	Екзамен	2
ОК8	Методологія прикладних досліджень в управлінні ланцюгами постачання	4,0	Диференційований залік	2
ОК9	Управління ризиками в глобальних ланцюгах постачання	4,0	Екзамен	2
ОК10	Проектування ланцюгів постачання	5,5	Екзамен	2
	<i>Цикл практичної підготовки</i>	7,5		
ОК11	Переддипломна практика	7,5	Диференційований залік	3
	<i>Атестація здобувачів вищої освіти</i>	19,5		
ОК12	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	
...	...			
ВК n	Дисципліна n	4,0	Диференційований залік	
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		



* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	-
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері глобальної логістики та управління ланцюгами постачання, задачі або проблеми в сфері управління глобальними та регіональними ланцюгами постачання, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, а також логістичних концепцій глобального товарного руху і логістичних технологій в управлінні глобальними та регіональними ланцюгами постачання.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	ВК 1	ВК 2	...	ВК n
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1.								+			+	+				
ЗК2.	+	+			+			+			+	+				
ЗК3.				+	+	+	+				+	+				
ЗК4.		+			+						+	+				
ЗК5.	+	+			+						+	+				
ЗК6.			+					+		+	+	+				
ЗК7.			+	+			+			+	+	+				
ЗК8.								+			+	+				
ЗК9.	+	+			+	+					+	+				
ЗК10.			+						+		+	+				
ЗК11.			+						+		+	+				
ФК1.						+					+	+				
ФК2.			+								+	+				
ФК3.								+			+	+				
ФК4.							+				+	+				
ФК5.	+										+	+				
ФК6.		+									+	+				
ФК7.										+	+	+				
ФК8.					+						+	+				
ФК9.									+		+	+				
ФК10.			+								+	+				
ФК11.						+			+		+	+				
ФК12.			+							+	+	+				
ФК13.				+				+			+	+				
ФК14.			+							+	+	+				
ФК15.				+				+			+	+				



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання / Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	...	ВКп
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПРН1.								+			+	+				
ПРН2.				+							+	+				
ПРН3.						+				+	+	+				
ПРН4.			+			+				+	+	+				
ПРН5.			+								+	+				
ПРН6.								+			+	+				
ПРН7.	+	+			+			+			+	+				
ПРН8.				+	+		+				+	+				
ПРН9.	+										+	+				
ПРН10.		+									+	+				
ПРН11.					+						+	+				
ПРН12.					+						+	+				
ПРН13.					+						+	+				
ПРН14.			+			+				+	+	+				
ПРН15.										+	+	+				
ПРН16.				+			+				+	+				
ПРН17.			+								+	+				
ПРН18.								+			+	+				

1 від 16.03.2021

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання»

Глобалізація міжнародної економіки та інтернаціоналізація виробництва товарів сприяли активному розвитку глобальних логістичних мереж і поширенню концепції управління ланцюгами постачань (Supply Chain Management). Нові бізнес-моделі ведення бізнесу в умовах глобалізованої економіки вимагають нових підходів до підготовки фахівців і формування спеціальних компетенцій, пов'язаних з проектуванням динамічних ланцюгів поставок, виявленням критичних ситуацій в логістичних бізнес-процесах та ліквідацією «вузьких місць», розробкою логістичних стратегій та їх втіленням на оперативному рівні за допомогою ефективного управління логістичними проектами, управлінням ризиками і забезпеченням міжнародних стандартів безпеки ланцюгів поставок, розвитком логістичної інфраструктури та впровадження «зелених» технологій в діяльності логістичних компаній тощо.

Національний авіаційний університет є лідером на ринку праці за кількістю випускників, що мають кваліфікацію менеджера з логістики, і які наразі працюють в провідних логістичних компаніях або в логістичних підрозділах виробничих, торговельних, транспортно-експедиторських компаніях. Сказане свідчить про високий кадровий і науково-методичний потенціал випускової кафедри логістики факультету транспорту, менеджменту і логістики, здатність здійснювати якісну підготовку фахівців з управління ланцюгами постачання, які затребувані вітчизняним ринком праці.

Рецензована освітньо-професійна програма «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» для освітнього ступеня магістра розроблена провідними фахівцями кафедри логістики у співпраці з потенційними роботодавцями та з урахуванням рекомендацій і побажань випускників даного профілю, які успішно працюють у вітчизняних та міжнародних компаніях.

Рада професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP) є глобальною міжнародною мережею, яка розробляє міжнародні стандарти та приділяє особливу увагу підготовці молодих кадрів для управління ланцюгами постачання.

Українське представництво Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP Ukraine Roundtable) як партнер освітньої програми «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» Національного авіаційного університету підтримує концептуальну модель підготовки фахівців, орієнтованих на професійну діяльність,

пов'язану із стратегічним плануванням та оптимізацією ключових бізнес-процесів в глобальних ланцюгах постачання.

У рецензованій освітньо-професійній програмі правильно визначені програмні компетентності, що відображають вимоги ринку праці до особистісного розвитку, володіння інструментально-методичними та спеціальними знаннями і вміннями, які дозволяють працювати в різних функціональних сферах логістики. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців в різних галузях національної економіки.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми і дозволяє сформувані заплановані програмні компетентності.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціалізацією «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Студенти матимуть змогу пройти стажування серед роботодавців, працівники компаній яких є членами міжнародної професійної асоціації Council of Supply Chain Management Professionals з можливістю отримання рекомендаційного листа по результатам проходження відповідної стажувальної програми.

Президент CSCMP UA RT
(Найменування посади керівника)



(підпис)

В.М. Добачевська
(Ініціали, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ»

Нові завдання бізнесу в умовах глобалізованої економіки вимагають нових підходів до підготовки фахівців і формування спеціальних компетенцій, пов'язаних з проектуванням динамічних ланцюгів поставок, виявленням критичних ситуацій в логістичних бізнес-процесах та ліквідацією «вузьких місць» на шляху товарного руху.

Національний авіаційний університет є лідером на ринку праці за кількістю випускників, що мають кваліфікацію менеджера з логістики, і які наразі працюють в провідних логістичних компаніях або в логістичних підрозділах виробничих, торговельних, транспортно-експедиторських компаніях. Сказане свідчить про високий кадровий і науково-методичний потенціал випускової кафедри логістики факультету економіки та бізнес-адміністрування, і здатність здійснювати якісну підготовку фахівців-логістів, які надзвичайно затребувані вітчизняним ринком праці не тільки в київському регіоні, але й в масштабах країни.

Рецензована освітньо-професійна програма «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» для освітнього ступеня магістра розроблена провідними фахівцями кафедри логістики у співпраці з потенційними роботодавцями та з урахуванням рекомендацій і побажань випускників даного профілю.

Компанія ТОВ «Холод-Інжиніринг» як потенційний роботодавець для випускників освітньої програми «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» Національного авіаційного університету підтримує концептуальну модель підготовки фахівців, орієнтованих на професійну діяльність, пов'язану з моделюванням та оптимізацією ключових бізнес-процесів логістики та використанням інструментів ефективного управління глобальними ланцюгами постачання.

У рецензованій освітньо-професійній програмі правильно визначені програмні компетентності, що відображають вимоги ринку праці до особистісного розвитку, володіння інструментально-методичними та спеціальними знаннями і вміннями, які дозволяють працювати в різних функціональних сферах логістики. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців в різних галузях національної економіки. Програма відповідає професійним вимогам і рекомендаціям Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (Council of Supply Chain Management Professionals).

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціалізацією «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор ТОВ «Холод-Інжиніринг»
(Найменування посади керівника)



Цюпак А.М.
(Ініціали, прізвище)